



Guía de aprendizaje N° 5

GRADO SEGUNDO

PERIODO 2



TÍTULO: Cuido mi cuerpo con hábitos saludables

PREGUNTA ORIENTADORA

¿Cómo puedo fortalecer y cuidar mi cuerpo a través de hábitos sanos y saludables?

ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS

Español, Inglés, Sociales, Ciencias Naturales, Matemáticas, Ética y Religión Artística, Educación Física y Tecnología,

COMPETENCIA

Reconozco que soy parte de este espacio y mis ideas o aportes son importantes para la construcción de nuevos conocimientos y el fortalecimiento de algunos valores inmersos en la sociedad donde me desenvuelvo.

OBJETIVOS

- Reconoce los diferentes órganos que intervienen en el funcionamiento del cuerpo.
- Reflexiona sobre algunos valores como la autoestima y el respeto hacia sí mismo y los demás.

DURACIÓN

Dos semanas (del 21 de julio al 3 de agosto) Esta guía se realizará a través de la asesoría del docente y el trabajo del estudiante con el apoyo de la familia.

CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR

Materiales: Para el desarrollo de las actividades utilizaras los cuadernos de las distintas áreas, colores, tijeras, jugo de frutas, la guía de aprendizaje u otro material que necesites para desarrollar tus actividades.

AREA ESPAÑOL

El sustantivo: palabra que nombra persona, animal o cosa.

Ejemplo: Campesino (persona), Caballo (animal), Canoa (cosa u objeto).

El Género: Se refiere si es masculino o femenino.

Ejemplo: **Los** árboles, **el** árbol (masculino).

La hamaca, **la** casa (femenino).



EL SUSTANTIVO sirve para nombrar:

PERSONAS



NINA



ABUELA



CAPERUCITA

ANIMALES



PERRO



LOBO



JIRAFÁ

COSAS



TOMATE



CAMA



LÁPIZ

EL GÉNERO DEL SUSTANTIVO

Según el género los nombres se clasifican en masculinos y femeninos.

MASCULINO



Suelen acabar en **-o**: gato.



Pueden llevar delante los artículos:
el, los, un, unos.

FEMENINO



Suelen acabar en **-a**: gata.



Pueden llevar delante los artículos:
la, las una, unas.



AREA INGLÉS

FACE PARTS



Ojos = eyes (ais)
 Boca = mouth (maut)
 Nariz = nose (naus)
 Ceja = eyebrow (aibrou)
 Pestañas = eyelashes (eilaches)
 Mejilla = cheek (chick)
 Labios = lips (lips)
 Cabeza = head (jed)
 Pelo = hair (jeer)
 Lunar = mole (Mool)
 Párpados = eyelids (ailids)
 Frente = forehead (forjed)
 Barbilla = chin (chin)
 Oídos = ears (iirs) alargar el sonido de la i

AREA MATEMATICAS

MULTIPLICACION POR UNA CIFRA

Para multiplicar es necesario aprendernos las tablas.

¿Cuáles son los términos de una multiplicación?

Los números que se multiplican se llaman **FACTORES** y el resultado de la multiplicación se llama **PRODUCTO**.

Los **FACTORES** se escriben uno debajo del otro. Normalmente se escribe arriba el número mayor, que se llama **MULTIPLICANDO** y abajo se escribe el número pequeño que se llama **MULTIPLICADOR**.

FACTORES	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array}$	→ MULTIPLICANDO
PRODUCTO		→ MULTIPLICADOR

¿Qué pasos sigo para hacer multiplicaciones por una cifra?

Se multiplica el multiplicador por cada una de las cifras del multiplicando, de derecha a izquierda.

Las unidades del producto se escriben debajo de la raya.

Las decenas de cada producto se escriben debajo de las decenas.

En el ejemplo anterior, empezamos multiplicando el $2 \times 4 = 8$ y lo escribimos debajo de la raya.

Ahora multiplicamos el $2 \times 1 = 2$ y lo escribimos debajo de la raya y como no hay más números para multiplicar, nos queda el resultado o producto que está debajo de la raya que es el 28.



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
JE
(La realiza el estudiante).

AREA DE ESPAÑOL Y EDUCACIÓN FÍSICA

(Actividad para el martes 21, miércoles 22 y jueves 23 de julio)

CLASES DE DANZAS, con la profesora Ana Ligia Bahamón, se trabajará los siguientes temas: Proceso de inhalar y exhalar, atención auditiva y visual, concepto de adelante y atrás.

El video de la clase se encuentra en YouTube, con el siguiente link
https://www.youtube.com/watch?v=1khKRQ_FQH8&9+=13s

Lee el siguiente texto.



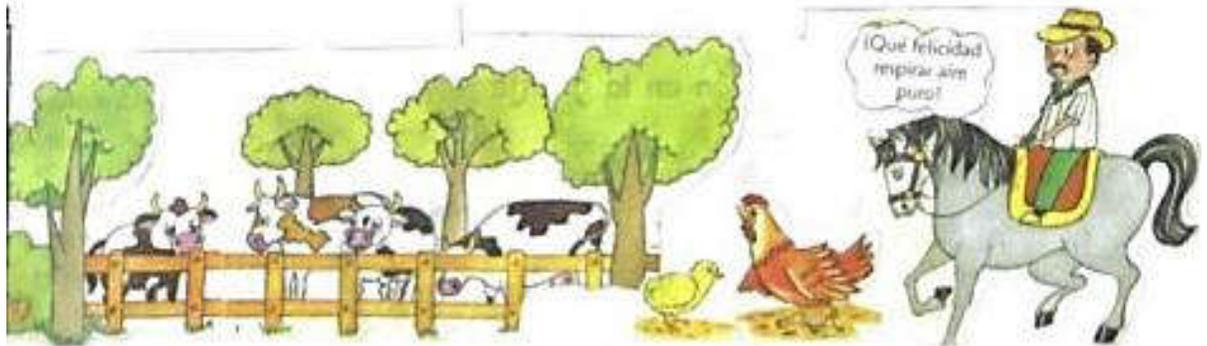
EL ARBOLITO MILAGROSO



Había una vez un campesino que vivía en la orilla del río, como todos los campesinos habitaba en una casa de paja y madera, allí amarraba su canoa y colgaba su atarraya.

Un día los campesinos se pusieron a cortar los árboles de la orilla del río para sembrar maíz y plátano, pero a todos ellos les habían dicho que no debían cortar los árboles porque el río se desbordaba y no prestaron atención.

El campesino cortó todos los árboles alrededor de la casa menos en el que colgaba su hamaca. Hasta que un día se vino un gran invierno y creció el río y arrastró las casas que estaban en la orilla incluyendo la del campesino. Cuando el sintió que su ranchito se caía, corrió y se agarró fuertemente del arbolito donde colgaba la atarraya, pero el río también lo arrancó y se la llevó. El campesino se aferró al árbol con tanta fuerza que al amanecer estaba sobre él.



1. Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes viven a la orilla del río?
- ¿Con qué materiales estaba construida la casa del campesino?
- ¿Qué fue lo que cortaron los campesinos?
- ¿Qué sucedió cuando cortaron los árboles que estaban alrededor de la casa?
- ¿Cómo se salvó el campesino?
- ¿Por qué crees tú debemos cuidar todos los elementos que encontramos en la naturaleza?



Si tienes la posibilidad de internet en tu casa puedes observar estos videos para mejor comprensión del tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=8SbYJCBeEQ8> Los artículos

<https://www.youtube.com/watch?v=0eOGKObqLU8> El género

2. Copia o pega los conceptos de sustantivo y género que se encuentran arriba en contextualización en el cuaderno de español.
3. **Subraya** en el texto con **color verde los sustantivos** y de **azul los artículos** encontrados.
4. Encierra, escribe y busca el significado de las palabras desconocidas.
5. El siguiente cuadro tiene diez palabras que representan 10 sustantivos o nombres de lugares, cosas y personas. Ubícalos según corresponda en el siguiente texto.

jardín	mamá	árbol	columpio
casa	mesa	sillas	manzanas
floreto	flores		

En mi _____ hay un comedor que tiene cuatro _____ y una _____. En el centro de la _____ hay un _____ con _____ muy bonitas, que mi papá le llevó de regalo a mi _____.

En él _____ hay un árbol de _____ rojas y jugosas.

En la rama del _____ colgué una cuerda que uso como _____.

6. Resuelve la siguiente actividad, para el segundo recuadro ten en cuenta las palabras del primero (donde están los dibujos)



Escribe el artículo y el sustantivo a cada imagen. Observa el ejemplo

Artículo	Sustantivo
El	dado 
	
	
	
	
	
	
	
	
	

Separa cada sustantivo según el genero	
Femenino	Masculino
	El dado

AREA DE INGLES

(Actividad para el viernes 24 de julio)

Si tienes la posibilidad de conectividad en casa, escucha el audio para su correcta pronunciación. <https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk>

1. Copia o pega los conceptos que te mostramos arriba en "contextualización y materiales a utilizar" de inglés.
2. Observa las imágenes y escribe **en inglés**, dentro del recuadro la parte de la cara que le hace falta y dibújala.





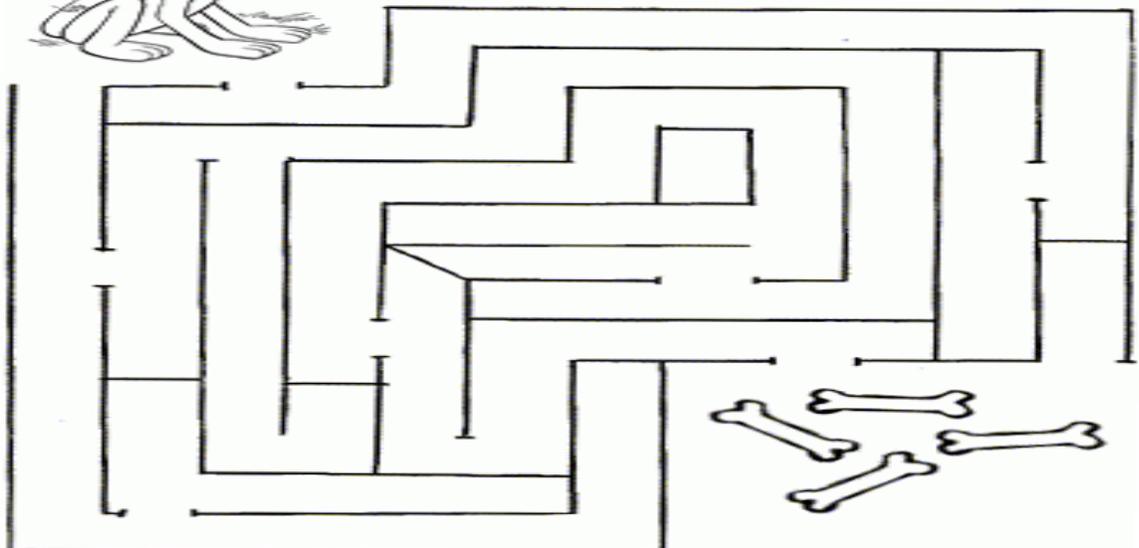
AREA DE CIENCIAS SOCIALES (se transversaliza con el proyecto de ed. Vial)
(Actividad para realizar el lunes 27 de julio)

Para realizar estas actividades revisa lo que vimos sobre orientación, puntos cardinales en la guía pasada y el video de apoyo.



Sabías que los navegantes se orientaban en medio del mar por la posición del sol y otros astros?..... **Contesta**

1. ¿ El sol siempre sale por el mismo lugar? Y ¿cuál es ese?
2. ¿Cómo te puedes orientar en un lugar, si las cosas que te sirven de referencia pueden cambiar?
3. Dibuja el escenario de la lectura "EL ARBOLITO MILAGROSO" con todos los detalles que se mencionan en el texto.
4. Para ubicarnos en cualquier lugar, es necesario saber donde nos encontramos:
 - Los cuatro puntos cardinales son:-----, -----, ----- y -----.
 - Por el ----- sale el sol, por el ----- se oculta el -----
 - Si el campesino está en el centro de su terreno y pone la mano derecha señalando el **Este**, la mano izquierda señala el -----, frente a él tendrá el ----- y allí hay -----, Y detrás de él tendrá el -----, se observa -----
5. Juega a encontrar el camino que el perro debe seguir para llegar a su alimento.





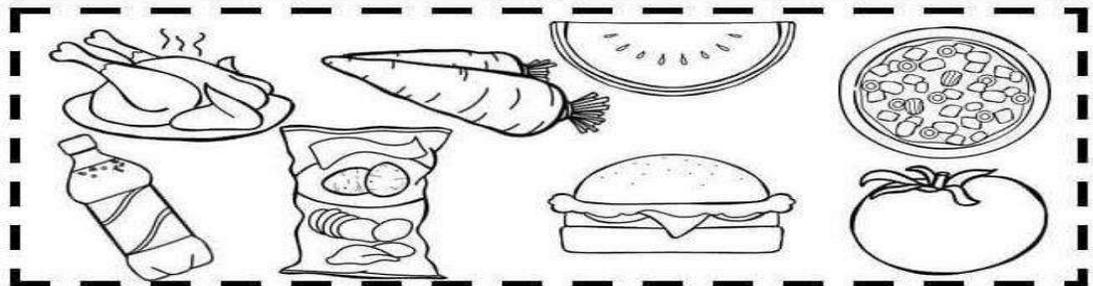
AREA DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGIA

(Actividad para realizar el mates 28 y miércoles 29 de julio)

Recuerda que estamos hablando de hábitos sanos y saludables que me ayudan a tener un cuerpo sano y fuerte.

1. Colorea, recorta y pega la clasificación de los alimentos donde correspondan

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA



2. ¡Manos a la obra! Como alimento sano puedes hacer paletas de fruta y compartirlas en familia.
3. Aquí vamos a trabajar como todo un investigador, como un historiador, consultando en diferentes fuentes para recolectar información, organizarla y presentarla com tu quieras: a través de un cuento, un albus, una cartelera, un periodico, un texto informativo. TU ELIGES.



Ahora en busca de información para poder responder las siguientes preguntas.

- ¿Qué es el sistema o aparato digestivo?



- ¿Cuáles son las partes o órganos que lo conforman?
- ¿Qué es la digestión?
- ¿Cuál es el recorrido de los alimentos en nuestro cuerpo?
- ¿Qué cuidados debo tener para que funcione bien mi aparato digestivo?
- ¿Qué enfermedades son las más comunes que afectan al sistema digestivo?

Recuerda que como investigador puedo usar diferentes recursos: tomar notas, dibujar, hacer diagramas o graficos, o utilizar materiales reutilizables para representar mi investigación.

AREA DE MATEMATICAS Y ARTISTICA

(Actividad para el jueves 30 de julio)

1. Aprende, repasa las tablas con tu caja de mackinder y atrevete a multiplicar.

Realiza estas multiplicaciones de 2 cifras

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

2. RESOLVAMOS PROBLEMAS: están relacionados con el texto "El arbolito milagroso", recuerden el cuadro enviado en las guías anteriores para que puedan resolver los problemas.

1. Florencio es un campesino y quiere vender los productos que ha cosechado en su finca, formó 7 paquetes de 5 plátanos cada uno, pero él quiere saber ¿cuántos plátanos vendió en total?
2. Florencio cortó 9 árboles y Alonso uno de sus amigos cortó 2 veces el número de árboles que Florencio. ¿Cuántos árboles cortó Alonso?
3. Florencio sembró 2 filas de maíz y dos de plátanos y en cada una hay 8 matas. ¿Cuántas matas sembró en total Florencio?



 * TABLA DE MULTIPLICAR POR 3 *

Resuelve las siguientes operaciones y con el resultado encontrarás el color en la CLAVE con el que pintar la letra del dibujo que corresponde a cada operación .

A.- $3 \times 1 =$

B.- $3 \times 3 =$

C.- $3 \times 5 =$

D.- $3 \times 7 =$

E.- $3 \times 9 =$

F.- $3 \times 2 =$

G.- $3 \times 4 =$

H.- $3 \times 6 =$

I.- $3 \times 8 =$

J.- $3 \times 10 =$

K.- $3 \times 0 =$

CLAVES:

3 = ROJO

9 = AMARILLO

15 = AZUL OSCURO

21 = VERDE OSCURO

27 = VIOLETA

0 = GRIS OSCURO

30 = NARANJA

6 = GRIS CLARO

12 = MARRÓN

18 = ROSA

24 = BLANCO



RECOMENDACIÓN: para afianzar conceptos abordados en las áreas de Matemáticas y Español, se sugiere ver todos los días el programa de **los Profes Melos**, que se transmite por el canal tele Antioquía a las 10:00 a.m. (puedes enviar fotografías de los estudiantes viendo el programa enfocándolo desde atrás sin mostrar el rostro).



AREA DE ETICA y RELIGION
(TRANSVERSALIZADO CON EL PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL
(Actividad para el viernes 31 de julio)

Como me siento....



Actividad: Recorto y pego cada una de las palabras de acuerdo a la expresión de la cara con la emoción que representan los niños, luego coloreo.

Enfermo

Feliz

Enojado

Asustado

Cansado

Triste



ACTIVIDAD DE FLEXIBILIZACIÓN	ACTIVIDAD PARA LOS ESTUDIANTES QUE NECESITAN FORTALECER EL PROCESO LECTOR. <ul style="list-style-type: none"> • Repasa la letra R uniéndolas con las vocales y repite su pronunciación (puedes apoyarte en el libro nacho lee u otro que tengas y si tienes acceso a internet ver el programa del monosílabo con esta letra). • Transcribe un texto corto que te guste, luego subraya las palabras que encuentres con la letra R. • Escríbelas en tu cuaderno de español o tareas y léelas. • Realiza un silabario con las letras vistas para fortalecer su lectura: m, s, p, l, t, r. 									
RESULTADOS Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO	Recuerda realizar las actividades en los cuadernos asignados y debes enviar fotos por WhatsApp. FECHA DE ENTREGA: Lunes 3 de agosto									
EVALUACION Y COEVALUACION	<p style="text-align: center;">CUADERNO DE ESPAÑOL.</p> <p>Describe cómo te sentiste, qué aprendiste, qué dificultades tuvo al realizar la actividad, quién acompañó tu trabajo o qué puedes mejorar.</p> <table border="1" data-bbox="360 1012 1437 1264"> <thead> <tr> <th>CRITERIO DE EVALUACIÓN</th> <th>%</th> <th>NOTA ASIGNADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Autoevaluación: valoración de su propio proceso de aprendizaje.</td> <td>40%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Co-evaluación: procesos de evaluación realizados por personas distintas al estudiante o sus iguales. Para esta situación de contingencia evaluarán las familias o cuidadores.</td> <td>30%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CRITERIO DE EVALUACIÓN	%	NOTA ASIGNADA	Autoevaluación: valoración de su propio proceso de aprendizaje.	40%		Co-evaluación: procesos de evaluación realizados por personas distintas al estudiante o sus iguales. Para esta situación de contingencia evaluarán las familias o cuidadores.	30%	
CRITERIO DE EVALUACIÓN	%	NOTA ASIGNADA								
Autoevaluación: valoración de su propio proceso de aprendizaje.	40%									
Co-evaluación: procesos de evaluación realizados por personas distintas al estudiante o sus iguales. Para esta situación de contingencia evaluarán las familias o cuidadores.	30%									
CIBERGRAFIA	<p>https://www.youtube.com/watch?v=EM8gIByz-VE cuidado de nuestro cuerpo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8SbYJCBeeQ8 Los artículos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0eOGKObqLU8 El género</p>									